

## Эссе

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»  
(Ш. Амонашвили)

Я взяла эпиграфом к своему эссе слова великого педагога Ш.Амонашвили, потому что я действительно считаю, что учитель - это как плодородная почва, дающая всходы. Ведь дети тянутся к интересным, живым, полным энергии людям. А учитель должен быть маяком и идти впереди с «горящим сердцем в руке», иначе никак...

Я работаю в школе шесть лет и второй год преподаю татарский язык и татарскую литературу. Когда я выбирала профессию, не стала подавать документы никуда, кроме отделения татарского языка и литературы филологического факультета. В годы обучения я представить себе не могла, что школа станет моим призванием. И я с удовольствием ежедневно буду открывать дверь школы, и видеть глаза своих любимых, любознательных, жизнерадостных маленьких друзей.

Мне очень повезло со школой, в которой я работаю. Это необычная школа - это место, ставшее моим вторым домом. Мои коллеги, которые со мной работают, это всем сердцем преданные своей профессии люди. Если в университете меня учили наукам, прогнозу, анализу и исследовательской деятельности, здесь учителя меня научили учить, общаться с детьми, понимать их, радоваться их успехам. Я благодарна своим отзывчивым, добрым, душевным соратникам, среди которых есть и мои наставники.

Я начала педагогическую деятельность в период внедрения ФГОС. Требования к современному уроку кардинально изменились. Изменились методы и приёмы деятельности учителя. Сейчас время безграничной информатизации и технологизации урока и внеурочной деятельности, поэтому учитель всегда должен идти в ногу со временем, больше времени уделять саморазвитию, самообразованию. Я считаю, что только интересующийся учитель может повести за собой детей и дать им хорошие познания мира, помочь им адаптироваться в меняющемся обществе.

На уроках я использую элементы различных технологий: сингапурской, лично-ориентированной, информационной, проектно-исследовательской. Я считаю, что на таких уроках обучающиеся сами получают знания и накапливают опыт, самостоятельно ищут и находят информацию, необходимую для достижения поставленной цели.

Я стараюсь вовлекать в работу родительскую общественность. Они с большим интересом включаются в процесс исследования и реализации проектов.

На уроках родного языка и литературы я стараюсь показать красоту языка, ее величие, особенности, привить интерес к изучению культуры

татарского народа. Изучение языка и литературы необходимо для поддержания и развития культуры татарского народа. Поэтому веду большую работу по популяризации олимпиадного движения школьников, веду внеурочную деятельность по изучению культуры народа. На уроках активно использую программу «Диалог культур», что связано с поликультурной образовательной средой в школе.

Активная жизненная позиция и плодотворная деятельность учителя родного языка и литературы позволит передать язык, традиции, обычаи народа подрастающему поколению и способствует их сохранению.

Ильясова Лена Хабибулловна ,  
учитель начальных классов,  
татарского языка и литературы.